

教育

2024 11
第33期 总第795期

国际标准连续出版物号 ISSN 1673-2413 国内统一连续出版物号 CN 14-1331/G4 邮发代号 22-589



Educational **下旬刊**
教育实践

立德树人落实根本任务 五育并举培养时代新人

立足核心素养，创新高中化学校本作业设计
核心素养视角下高中生物高效课堂的构建
将道德与法治课融入班级管理，提升育人价值

ISSN 1673-2413



CS 扫描全能王
3亿人都在用的扫描App

教育

旬刊

JIAOYU

2024年11月 第33期 总第795期

主管单位 山西出版传媒集团
有限责任公司

主办单位 山西三晋报刊传媒集团
有限责任公司

编辑出版 《教育》杂志社
有限责任公司

社长兼总编辑 苗俊青

社址 山西省太原市迎泽区柳巷南路
云路街2号楼

邮政编码 030001

责任编辑 张岩红 胡焱 柴琳

责任校对 蔚岚 何花花

版式设计 吕霞

创刊年份 2005年

国际标准连续出版物号

ISSN 1673-2413

国内统一连续出版物号

CN 14-1331/G4

邮发代号 22-589

发行单位 山西省邮政报刊发行局

发行范围 全国公开发行

印刷单位 山西天每印业有限公司

印厂地址 山西省晋中经济开发区
鸿基科技园内

印厂电话 0354-2033855

出版日期 11月26日

本刊定价 25元

投稿电话 0351-3239675

投稿邮箱 mszx2021@126.com

学习教育研究中心成员

(以拼音顺序排序)

白雪梅 郭俊丽 郭小花 胡焱

李广耀 吕娜 兰俊卿 李书萍

李双孝 宋晓峰 孙小美 仝瑞芳

王海晨 徐伟 徐铮 张岩红

目次

卷首语

1 在正面管教里“双向奔赴”/孙艳

专题策划

4 立足核心素养,创新高中化学校本作业设计/陈小芳

7 基于核心素养培养的高中生物校本作业研究/杨丽玉

教研巡礼

10 核心素养视域下提升高中生坐标图像解题能力研究/章明

13 运用“读思达”教学法提升小学生读写能力/游淑兰

16 初中数学系统性教学研究述评/吕亚军

19 让自主学习成为一种习惯

——谈小学数学探究性作业设计/欧阳叶

22 小学作文教学中“读思达”教学法的应用

——以部编版教材的习作单元为例/徐丽红

25 立德树人视域下小学音乐教学中德育的有效路径/郑惠玲

28 扬州历史文化融入小学美术教学的路径探究/丁玉

31 幼儿园种植活动设计与实施策略研究/高璇璇

34 逆向教学设计在高中思想政治教学中的应用/陈清国

教育实践

37 浅谈高中物理“问题引领式”教学模式的构建/汤仁英

40 以问题解决为导向的小学英语教学实践研究/刘雪琴

42 项目式教学在高中思想政治学科中的运用/吴备

45 微课在高中生物教学中的应用探索/陈珊珊

48 游戏融入初中信息技术教学的实践探索/范荣

51 论小学数学教学中学生逻辑思维能力的培养/李瑞

54 浅析高中信息技术课程“教学评一体化”模式/魏培李

57 “教学研训评一体化”在学校管理中的作用研究/周军

60 从量变到质变

——小学语文预习作业设计的有效性方法探究/徐冬晴



CS 扫描全能王

3亿人都在用的扫描App



基于核心素养培养的 高中生物校本作业研究

杨丽玉 江苏省华罗庚中学

近年来,随着新课改的深入,要求在教学中充分结合学生实际情况,激发学生学习兴趣,提高学生学习能力。为了全面落实新课改理念,提高生物学科教学质量,教师应深入研究生物校本作业。从目前的教育背景来看,在高中生物教学中开展校本作业有助于提高学生生物学习成绩,促进学生核心素养发展。本文分析了高中生物校本作业的价值,并基于核心素养培养探究了高中生物校本作业的开展策略,以期为一线教师提供参考。

一、校本作业的价值

校本作业是指由学校组织,在教师的指导下,根据学校教学实际需要和学生实际学习需要,由学校相关部门或者教师按照自己的教学计划组织和安排,根据教学内容和学生的实际情况设计、编写、打印出来供学生自主选择、完成的一种教学活动。在高中生物教学中开展校本作业,有利于提高学生学习成绩,培养学生的核心素养。高中生物校本作业具有较高的灵活性、针对性,

且与学校课程设置紧密结合。因此,在实际的教学过程中,教师应充分利用校本作业激发学生的学习兴趣,调动学生学习的积极性和主动性。同时,教师在实际校本作业设计中应紧密结合学生实际情况,注重培养学生解决问题的能力 and 创新意识,提高学生的生物核心素养。

(一) 激发学生学习兴趣

在传统的高中生物课堂教学中,教师的教学活动主要是以书本为中心,学生的学习积极性和主动性较低,学生只是被动接受知识,导致教学效果不理想。而在校本作业设计中,教师可以结合学生的实际情况、教学内容、课程进度等设计校本作业,有利于提高学生的学习兴趣,提高学生的学习效率。例如,在学习“光合作用”时,教师可以将本节课的教学内容与校本作业相结合,设计出“利用植物叶片进行光合作用”的校本作业。教师可以让学生利用课余时间观察植物叶片上有没有叶绿素,并通过观察将其分离出来。这样不仅能够让学生

