

甲骨文在初中语文课堂教学中的应用探究	李林玉 冯亚君 247
怎样开展中小学击剑教学	李 莉 248
初中音乐欣赏课中融入美术元素的实践探索	刘 晶 249
浅谈优化大班幼儿户外游戏活动的策略	于 超 250
高中物理教学生活化情境的创设探索	刘传书 251
初中学生数学阅读与表达能力的培养	潘婷婷 252
“说写融合”在小学低段语文教学中的应用策略研究	夏群燕 253
“五育并举”视域下高中学科中德育深度融合教学研究	单伟亮 254
情境体验式教学在初中生物学中的实践与探索——以《种子的结构》为例	陈 冲 255
提高中职学生学习兴趣的方法探讨	赵 刚 257
新课改背景下提高初中英语课堂教学效果的方法分析	王露琴 258
幼儿教育中如何培养幼儿的劳动能力	庞海蝶 259
生命教育背景下大班幼儿多元表征的思与行	沈宇扬 260
新课标下小学低年级数学实践性作业设计的研究	刘潘丽 262
世外桃源,理想之光——由《桃花源记》探讨学生审美能力的培养	吴梅玉 263
高中物理教学中辩证式思维的培养策略研究	朱海斌 264
核心素养下初中语文教学中渗透爱国主义教育	梁成连 赵 芳 张 艳 冯素英 266
“倾听幼儿”在小班家园共育中的实践研究	苗 青 267
基于任务导学下的中职语文课堂构建	秦保美 268
文学阅读与创意表达任务群的实施探索	勇璐琰 269
德为先,以爱育人——浅谈幼儿爱国主义教育的有效途径	王 梦 270

研究创新

中职建筑类专业以工作过程为导向的课程改革研究	沈利菁 271
提升幼儿园德育教育有效性的策略	饶新晨 272
小学语文教学中项目化学习的实践探微	赵志忠 273
高中政治大单元教学的有效策略研究	倪 彩 274
“大思政”视域下中职班主任立德树人能力研究	孙佳玲 275
核心素养视域下的初中数学大单元教学研究	王小利 276
自然材料在幼儿园美术活动中的具体应用	刘曼婷 277
大概念视角下的小学数学结构化教学实践	刘艳英 278
从“牵引”到“牵手”——以绘画活动为例促进大班幼儿主动学习的策略探讨	解培培 279
初中生物学教学中学生核心素养培养策略探讨	慈春燕 280
分析生活案例在小学道德与法治教学中运用优势及策略	李珍珍 281
啦啦操运动在高中体育教学活动中的推广运用研究	王丹华 282
谈德育在小学英语写作情境教学中的渗透	唐琴琴 283
民间扎染艺术走进初中美术课堂的尝试与思考	王佳磊 284
基于学习任务群的小学语文大单元教学设计策略	欧于婷 285
强化食堂管理促进幼儿园健康发展的策略分析	郑思梦 286
户外混龄游戏对幼儿合作学习的培养策略	傅程莉 287
探索跨学科融合教学,促核心素养落地生根——以人教版小学数学四下《三角形》单元为例	张佳慧 289
提升初中生美术核心素养中“美术表现”能力研究报告	汤 薇 290
新时代背景下中职班主任加强德育工作的策略	朱明山 291
小学高年级语文创意作业设计与实施策略研究	刘佳灵 292
小学生家庭作业现状与对策研究	谭仁英 293
核心素养培养背景下高中音乐课——《黄河大合唱》教学案例分析	谢 玥 295
开放式户外游戏活动中幼儿学习品质的培养策略研究	李 丽 296
新课标背景下小学数学教学多元评价的实施策略	林 武 297
核心素养下高中音乐大单元整合式教学探讨	肖 云 298
浅谈小学数学观对小学数学教学的指导作用	张 敏 299
积极心理学下中学心理健康教育新思路	日牙南·艾力 300
中华优秀传统文化融入小学语文大单元教学的实践	雷嘉钰 301