成长与成功

文／高三（H）班　殷袁皓

梁文道曾说，读一些无用的书，做一些无用的事，花一些无用的时间，都是为了在一切已知之外，保留一个超越自己的机会，人生中一些很了不起的变化，就是来自这种时刻。之所以称之为无用的事，是因为它与成功无关，与社会价值层面的财富美名无关，也正因为它们无用，所以才会引发我们对生命本身价值的思考，思考我们从呱呱坠地至垂垂老矣的成长历程中永恒的东西。

中山大学有个博雅学院，它是全国大学中的异类。这是一个无专业学院，学院的学生们没有固定的专业，他们坚定地相信知识的力量，他们的标杆不是富可敌国的企业家，而是学富五车的大师，他们顶着“书呆子”“理想主义者”的骂名，却坚持在象牙塔中探讨人生的困惑与祖国的未来。在他们身上，成长与成功进行着猛烈的碰撞。他们不断在学习中成长，不愿进入现实社会给人强加设定的老路。他们中除了颇高比例的深造生外，踏入社会的更愿意选择支教。学着这样并不“成功”的专业，或许有很多人会用自己的价值观去否定这种看似盲目的人生。但在追求金钱、社会地位的路上一往无前就是有目标吗？受过高等教育却不再相信道德和文明的力量就是适应性强吗？成功是一时之事，奢华之下尽是废墟，成长却是一生之事，那些不吝惜用青春的光阴去坚持“无用”的事的学子们，正是在践守着这个金钱社会所稀缺的善与无私。他们是自己心中的成功者。

巨大人口的国情逼迫着几乎所有人为生存而战，也逼迫所有人站在选择成长或是成功的当口上。如此条件下，成功显得一本万利，而成功也最容易让人迷失，迷失本心之追求，迷失成长之意义。木心说，一个人若轻易放弃几时的理想，那么他永远不会获得真正的幸福。而那些不畏挫折艰险始终坚持自我的人，即使最终没有好结果，也依然可以笑着。何必被成功冲昏头脑？当书店书架上摆着一排排励志人物传记时，当奢侈铁价值观被用来勉励人心时，当坚持无目的地求学被称之为“呆”时，成长中的我们，是否还坚持着几时的梦想，是否已经为了成功的光华之巅而放弃梦想的崎岖里程？

美国人的精神支柱是“美国梦”，即只要通过艰辛之努力都能获得想要的财富、地位、爱情……美国因为其现实的成功学而成为超级大国，也成为全球努力奋斗的标杆。但繁华的绿云背后，可见精神的空壳？一起起枪击案的背后，难道不是人性的脆弱吗？为了成功而克制一切欲望、兴趣，天赋善良的人或国家，即使外表光鲜，也无法获得真正的快乐。而社会在人成长历程中所灌输的成功学也有如泡沫一样易碎，我们看到科技改变人类的同时抛弃了人性的力量。

那些站在成长道路上因迷惑而无法向前的人啊，何不拨开成功的迷纱，走出自己的路呢？成功这个词，自己心里明白就好，成长究竟为了什么，才是真正值得思考的问题。

指导老师：李健

旧日的病不再疼痛，旧日的苦，已反复咀嚼成一种图画。——翟永明

成长与成功

文／高三（5）班　严凉静

“一打少年听雨，红烛中，睡思昏沉；二打中年听雨，客舟中，江阔云底；三打白头听雨，在僧庐下，那便是亡宋之痛。”余光中一生中三个时期所听之雨，感触颇为不同。人一生的成长也必须经历这三个时期，而我们对人生的体味，我们所收获与懂得的，会随着年岁的增长，阅历的丰富以及心理的成熟而不断产生变化。我们价值观念的变化，也会影响我们对于成功的定义。

少年之雨中，我们睡梦中还怀揣着远大的志向，崇高的理想，我们渴望着成功。而这时，我们所期待的成功往往是实现对未来职业的期望。我们通过念书来拓展自己的知识，通过几场考试来取得一张文凭，似乎这就是成功道路上的一张必要的门票。当我们努力学习，忙于考试，匆匆走上高考路，然后如愿拿到了大学录取通知书，却发现成功根本不是这一张薄薄的纸。我们在途中所学会的知识，所懂得的道理，远比这张通知书来的重要。我们迈出校园，渐渐步入复杂的社会，浮躁的人们总习惯于金钱权势衡量他人的成功与否。这时，一个拥有财富或取得地位的人总被冠以“成功人士”的称号。其实成功又怎么会是能够用金钱权势来衡量的。陶渊明也曾经在宦海沉浮中生存，但是他却懂得了人心安适的真谛，他安于南山下，足于清菊微绽。这样的隐士难道活得失败吗？再看余光中中年听雨，再多的金钱，再大的权势，怕也抚不平他在舟中眼里的那一片凄愁，还有对故乡的牵挂。人活得成功往往在于心灵的畅快与安稳，与金钱毫无关联。而人到白头之时，所体会的又是另外一番景象。生命终会由激荡到平淡，少年、中年的风雨渐渐沉到记忆的最底部。老人们总能够通过过去的经历，咀嚼出生命的质感。这时候，成功在他们的眼里或许只是一缕乡间的炊烟，纵使他已有万贯家财，或者已经在某个领域有非凡的成就。

纵观人的一生，成功的定义断然不可局限于他生命中的某个阶段。只有体尝了生命中或甜或苦的滋味，感受了岁月的易逝，流连了回忆的温暖，在成长中体味生命的意义，我们才能够获得成功。而这个“成功”，不是文凭，不是金钱名利，而是淡然闲适的心境。

少年听雨，成功只一纸文凭；中年听雨，成功只一身名利，只有白了头，经历了劫数与坎坷，学会了用平淡包容人生百态，才能说你活得成功。人的成长直到死亡的那一刻才能算结束，走过平湖烟雨、岁月山河的人也更加纯粹与干净。不要小看一个老者渺小的身躯，假如他一生吃过的麦子突然发芽，喝过的水突然汇聚。生命的成长赋予我们许多东西，有苦难的经历，或者甜美的回忆，而荣华或清苦都像第一遍茶，切记倒掉，而浓茶转淡，饮到有香味弥漫，自然回甘。成长中我们体会的成功，也往往由浓厚到清淡，从功利到平静。

白头听雨，一定比少年的静，比中年的轻。而成功也变成细雨中屋檐下的一盏清茶，在人生的成长与体悟后变得清香。

指导老师：余方霞

成长与成功

文／高一（12）班　吕颐

成功是海，成长为舟，行舟于海，方知海之辽阔；成功是山，成长为足，循山攀登，方知山之高耸；成功是歌，成长为曲，和曲而歌，方知歌之优雅。

成功离不开成长。

丰子恺在《渐》中感触：“成长是一个慢慢的过程。”正是在这段潜移默化的过程中，人的眼界变阔，精神更加高深，见解更加深刻。

法国昆虫学家法布尔晚年说到，正是儿童时代，那些历历在目的捉蝴蝶，研究昆虫的成长时期，培养了自己的兴趣，明确了未来的方向，才有了今日“昆虫之父”的赫赫大名。法布尔无疑是成功的，正是那段成长时期的热爱探索，敢于研究直接影响到其一生。

不仅如此，杜甫成长时期，经历安史之乱的烽火连天，颠沛流离，目睹了“朱门酒肉臭，路有冻死骨”的凄凉，一种高于儒心，升为道心的慈悲和忧国忧民的情怀改变了诗人的一生……

由此可见，成长对于成功是多么至关重要，“近朱者赤，近墨者黑”的道理如此看来犹为正确，生活在一个充满阳光的童年，未来无疑是光芒万丈；相反，成长于一个黑暗的环境，内心也会越发阴郁，前途也变成一片迷惘，看不见一丝明亮……

诚然，健康的成长是通往成功，走向光明的必经之路，那么作为新一代青少年们，肩负着“中国梦”的伟大理想，我们该如何在成长中成功？

今年，美国青年，年仅 17 岁的泰勒·威尔逊，在科技·娱乐·设计大会上，以其自制的环保熔盐反应堆赢得了灯光和摄影机的“青睐”，成功站在了时代的前沿。在他接受记者采访时，他说到：“起初，我只是在一个杂志上第一次接触了‘核’，从那时起，我便对父母说，我一定要造一个能造福于人的‘核装置’……”。

事实上，泰勒做到了，正是因为他那宏伟的志向和坚持不懈的努力与探索，自他刚开始做实验起，泰勒的成长与成功已经紧密的结合在了一起。

“几度风雨几度春秋，少年壮志不言愁”。可以想象，陈涉站在田埂上，仰望天空，发出“燕雀安知鸿鹄之志”的感叹；毛泽东迈入师范，留下“不得功名誓不还乡”的豪言壮语；顾炎武的“天下兴亡，匹夫有责”更是反映志向的远大……

志向，是他们成长时期迈向成功的第一步，“凡心所向，素履以往，生如逆旅，一节以航”。凡是心存志向，即使自己再怎么困难，也要尽全力拼搏，去展现青春的美好，成长的辉煌。

“成长，是一个短暂的过程，只有等它消失了，才会发现它的存在。”这是歌德留下的金玉良言，但作为祖国的未来，民族的希望，我们不能“待到无花空折枝”。留下无尽的悔恨。

我们理应珍惜成长的短暂，树立长远的志向，加以不懈的努力。让成长书写壮丽的成功篇章，让成功之花在成长之中傲然怒放！

指导老师：徐兵强

成长与成功

文／高二（11）班　朱园

成长永远是你的旅程，而成功决不是唯一的目的地。

总有很多人匆匆忙忙地下车，因为他们畏惧失败，然而成功只是沿途的站点，错过了或许意味着更美的风景。

那些下车的，会瞪着饿兽的眼睛四处寻觅，他们目的明确——追逐成功的猎物。正如每年十几万涌入东南沿海城市的年轻人，也曾骄傲地宣称过：“我们一无所有，然而我们有青春。”北上广，这些传说中能将迷梦镀上金边的福地，却也会是埋葬青春的坟墓。即便成功在那里只一步之遥，在这一步之内，也有数不清的对手。他们或许努力了更久，你第一次觉得：还没长够。

而那些没有下车的，静静地读了几本书，偶望见窗外的麦子熟了，满心欢喜：时候到了，该下车走走了。彼时他们的颌下，应多些青须才合适。清微淡远，犹如深不见底的湖泊，可是内心在翻腾、思维在尖叫。给他们一支笔，笔下生花。莫言在小村庄里孤独那么久，村上春树的双鬓落上了富士山的宿雪，仍是慢慢地长啊长，待世事洞明却不老朽，成功终于追上了他们，相顾无言：哪有那么重要？

没有经历成长的成功，皆朝生暮死脆弱如露水。“像彗星那样，灿烂而冷若冰霜，摈弃黑暗又殒身于黑暗。死去的英雄被人遗忘，他们寂寞，而他们的愤怒，只能点燃一个男人手中的烟。”诗人总多无奈。不记江郎多文采，半百苏洵器晚成。成长不及成功一时夏花绚烂，却是默默隐忍的湖底莲子；莲子心内苦，莲花香满湖。人生天地之间，若白驹之过郤，忽然而已。亦悲朝菌不知晦朔，蟪蛄不知春秋。短暂的成功并非幸事，而是成长的阵痛。

然而我们栉风沐雨砥砺前行，成长一路沟壑，却并不一定受成功之眷顾。那毕竟是沙海淘金。蒋方舟的年少成名或许自有天意，梵高至死也未曾得见向日葵灿烂了世界。可是成功并非我们旅程的唯一终点，旅行的意义就在于它本身，以及终点的未知性。或许风尘仆仆，或许铩羽而归——我们老去，我们从未被世界认识。北岛又说：“我们安然无恙，四季美景印在你的衣服上。”像是被遗忘的葡萄，自能在冰雹里萃出酒的精华。成长始终是自己的事啊，风中的酒香何曾在意过被谁品尝？

一路走着成长吧，成功还在追着，别急。

指导老师：王俊杰

我想要怒放的生命

文／高一（11）班　曹青云

生命存在于一个人的身体中，由于心脏的跳动而开始的，我爱假设，幻想美丽的人生。

我可以在阳光明媚的日子里歌唱，蓝天白云是一幅最美丽的画，看着白云一片一片地挪动，映在玻璃窗，乐在心间。阳光金灿灿地总是那么迷人，可爱。倘若可以我愿做一只慵懒的猫，体味一番“醉太阳”。我想要一本有趣的书，一本没有晦涩难懂、没有大道理的书，只要能够和作者笔下的人物一同哭，一起笑，不愿去思考作品的构思、主旨等无趣的事。若是有一方小小的角落能够让我藏匿其间，更加令人开心。

我愿一天能完成自己的梦想。台上的演奏行云流水般的表演是我无法企及的，然而我可以快乐地做我喜欢做的事，不必太在意别人的看法。我将有一架属于自己的古筝，我将在某一天静悄悄的时候独自开一个人的音乐会。可以遇见何占豪《茉莉芬芳》中的清香茉莉。尽管这只是一个如同阳光下易碎的肥皂泡，但我依然固执的守护这个梦。

我想要一天不再是独自一人。每个人都有自己的小秘密，有的我们谁也不告诉，任它如烟云从记忆中消散。可是我还是很想和许多许多的人做朋友。因为“物以类聚，人以群分”的字面意思，所以曾不愿将自己分到任何一种人群中去。“枯竭的河床并不感激它的过去”，我愿有一群好伙伴，不必斤斤计较，只是单纯快乐，如同亲密的人。也同样，一群伙伴不代表 24 小时粘在一起，有不在的时候。孤独却是了解自己最好的时刻。我先要一天真正放开自己，不必再违心说着是是非非，不必在乎第一与倒数第一，不必在乎圈圈叉叉。我们都深切的明白那里不会有我们想要的。“只有虚妄的心才会那么黏，渴望粘住那么多激赏的目光”。有时微飚拂过窗棂，落叶簌簌落地，墙角开了一朵小小的月季花都是我惊喜。用生命的长度是无法表现价值的，哪怕只有开放的一瞬，无人注意，对自己而言，却也是美妙的。夏天的知了是绝不会白白虚度三五年沉潜而来的一个短暂夏季的。“我存在，对我来说乃是一个永久的奇迹。”。

我只是一个普通的再普通的人，我不能如伟大的人物逃离尘世，我也不能追上他们的步伐。可我绝不会因遥不可及而望洋兴叹的。哪怕我今生只是一朵小花对别人没有意义，可“风会记得一朵小花的香。凡来尘往，莫不如此。”

指导老师：高琴芳

我想要怒放的生命

文／高一（11）班　诸葛为

秋天来了，王的秋天来了，得到的尚未得到，失去的已然失去。——海子

八十年代，经历了文革的文学界出现了空白。谁都担心文革是否会重现，自己会被批斗，因而没有新思想的出现，而旧思想已被批倒。海子迷茫了，困惑了，他不能忍受空旷的文学界，忍受精神比物质还要困乏的生活，在自问“何去何从”后，离去了。

我不是诗人，也成不了诗人，因而不明白海子的决然，陶渊明的毅然。人生只是我们的一场旅行，终究是要回到土里去的，那又何必早早结束旅行呢！人生来便是要快乐的，精神的，物质的，各种各样的快乐。能在世上多活一天，多一天的见闻便是乐，这是极让人高兴的，也是极享受的。经历了文革的汪曾祺写的文章，大多是关于吃的，这不禁让人感慨，年老之人能有这样的闲趣，必定很乐吧。在世界上乐观的活下去，等待绽放。

一周两次的浇水，一月一次的施肥，偶尔的换土，父亲总是把家里的盆栽侍弄得生机勃勃，四季常绿。坐在盆栽之间，喝茶，看书，是我与父亲每周必做的功课。清新的茶香，青葱的盆栽，嫩黄而又微暖的阳光，惬意的躺椅，使人享受到最美好的物质服务；细腻可人的文字，鲜活灵动的意识，奔涌而出的感情，使人沐浴在精神阳光之中。只属于我的静谧时刻，平静祥和。我总觉得，我是父母手中的一棵小盆栽，享受着父母给我的浇水、施肥和修剪，在其中渐渐成长。父母和《汪曾祺散文集》都希望我们不挑食，不忌口，吸收阳光、雨露和营养，健康成长。在世界上健康的成长，等待绽放。

不止一次想象过自己的未来，向往富可敌国的商人，权倾朝野的官吏，亦曾想过在城市当一个生活不忧、家庭美好的白领，在乡村当一个自耕自食、顺天而活的隐者，在世界上游走的流浪者……我知道，这些愿望必定难以实现，因为父母望子成龙的愿望和现实冷漠无情的判决，但我必定能有两个属于自己的世界，一个是精神的，一个是物质的。在其中侍弄自己的一方小天地，一方只属于我，不归于任何人管理的小天地。做自己的王，活在自己的世界里，享受生命的美好。偶尔，捣鼓捣鼓几个小玩意，偶尔，写几篇自娱自乐的小文章，精细的照料自己的小天地，这必是人生最快乐的事吧！在自己的世界里，完美绽放。

不一定要他人的认可，只要自己的认同，自娱自乐，站在自己的小天地里，向这个世界柔和而又坚定的说道：“世界，我的生命开花了！”

指导老师：高琴芳

成长与成功

文／高一（2）班　汪语婷

曾经，有幸见过传说中的朝圣之路，令人惊叹的，倒不是那绵延伸长，层层叠叠，接至云霄的石阶，反倒是那分分散散，虔诚地三拜九叩几个小时，甚至几天的人们。这个过程兴许对于我们来说太过漫长，但是，对于那些心怀期待，心揣愿景，心溢安详的人来说却是一次成功的祈愿。而在成长的路上，我们每一个人又何尝不是一个个虔诚的“朝圣者”？那无穷无尽的寂寞长路，又何尝不是洗涤心灵的过程？那似净莲静静在路的远方等待着的，又何尝不是我们所追求的成功？

耐得住寂寞的成长，才能最终收获成功。提起释迦牟尼，没有人会忘记，他在寺中山洞里，面壁静坐几百年，在厚重的岁月中步步参悟，日日参省，最终在寂寞中得道升天，成为佛教宗师。提起梭罗，没有人会忘记，他在瓦尔登湖独自隐居，与山林为友，与鸟兽为友，忍受住了难耐的孤独，在自然中感悟出了生命，给后人留下无价的思考与精神上的财富。说起李阳，没有人会忘记，他，一个曾经的送货员，在受人嘲讽后，发愤图强，每天伴着初升的朝阳，一遍又一遍，大声而疯狂地读诵上几百甚至几千遍英文，几年苦练，终成精英。因为耐得住寂寞，他们在时间的教导中慢慢成长，走向成功的顶峰。

学会低头，脚踏实地的成长，才能最终收获辉煌。常言道：“昂头的稗子，低头的麦穗。”由成长到成功的过程，往往是一个缓慢而不断汲取的过程，我们像一个个圆，由小变大，学识也越来越饱满，但圆的直径也会由此变长，面对越来越广大的天地。正如苏格拉底所说：“我知道自己一无所知。”如此伟大的人都不敢轻言自己“有知”，成长中的我们又如何敢呢？提起钱钟书，相信没人会不知道，他满腹才学，被誉为“文化长城”，众多读者慕名来拜访他，他却回绝道：“你们知道鸡蛋好吃就行了，何苦去见下蛋的母鸡呢？”只有在不断前行的过程中脚踏实地，低调而专注，成功才会慢慢到来。

输得起的成长，才能有赢得起的成功。现在回想起当年尼克松的第二次总统竞选，仍然让人唏嘘不已。当年，尼克松与另一候选人—同竞争，但因为他的“输不起”心态，最终导致他因在对手办公室偷放窃听器而被迫退出选举，错失连任的机会。试想，如果当年他洒脱旷达一点，敢赢敢输，又何尝会落得那丢脸的下场？与他成对比的正是美国史上最著名的总统之一的林肯。他一生颇为坎坷，几乎什么行业都试过，也几乎什么事都失败了，但他却在失败中一次次成长，不气馁，不放弃，输了，重新来；赢了，向前走，最终登上总统宝座。只有敢输的成长，才会赢得起成功。

保持热情。面热情是不占有，爱无目的，随心而生，舒放。

只要你不拒绝远方一步一个脚窝的虔诚，那圣洁的雪莲也必不会拒绝你美好的愿景。只要你不拒绝成长中的寂寞，学会在成长中脚踏实地，敢于输在成长之路中，那晶莹明亮的成功，也绝不会拒绝你“虔诚”的追求！

指导老师：龚丽娟

成长与成功

文／高二（3）班　徐涵

已经具有了比成功更为巨大的意义。

先谈一棵果树。果树的成功是什么？秋收之时果实累累。然而，并非每一棵果树都能结出饱满的果实来，但是，谁也不能因此就否认它成长的意义，它曾经只是一株小树苗，甚至只有七八岁孩童的胳臂那般粗细。在时间的长河中，它经历风雨，一点点扩大自己的根系，努力将自己的根扎入更深更黑暗的地下——只为汲取更多用于成长的营养与水分。经年累月，它终于长成一棵合抱的大树——只是，没有结出果实来。但这并不能磨灭果树成长的意义，那在风中沙沙作响的浓绿树冠所显现出的强大生命力便是其成长意义的最好证明。

树尚且这样，人更是如此。汉代的李广，抗击匈奴不成最终自刎而死；唐代的柳宗元，倡导古文运动不成反屡次被贬，郁郁而终；宋代的岳飞，抗金不成反为奸佞残害；清末的孙中山，其领导的辛亥革命所取得的成果终为袁世凯窃取……他们无一是最终取得成功的：想平天下的，未平而身先死；想治国的，未治好倒反被贬至偏僻之地；想革命的，成果竟被贼人窃了去……尽管如此，他们的成长却是明眼人都见得分明的：有的金戈铁马、血战沙场，连侧脸的轮廓都为边疆的风沙磨得凌厉，更不用说为人的血气方刚；有的挥毫泼墨，呕心沥血，一片赤诚天地可鉴，其自身的文学修养更是一天天地更上一层楼；有的抛头颅，洒热血，反抗的呼声唤醒了沉睡的中国人民……如此说来，难道他们成长的意义还比不上获得一个成功的结果吗？

当然，虽说成长本身要比获得成功的结果更有意义，但这并不表示不需要去追求成功。追求成功的精神能帮助我们更好地成长。世界上有些东西终难获得，譬如成功，但那并不妨碍我们拼尽全力去接近它。我们要做的，就是在成长中拼尽全力，那之后，只能随遇而安，因为成功与否并不是由我们决定的。若是成功，那就心怀感激，无论是对拼命努力的自己，还是对常伴身边的人，甚至包括成长中经受的苦难——因为正是这些给成长画上了成功的句点；若是失败，起码也得无愧于心，那之后，要去原谅和宽恕：原谅成功路上的绊脚石，宽恕那些给予了成长的苦痛人事。

岁月流驶，成长本身也终将沉淀为一种特殊意义上的成功，那才是生而为人的最大荣光。

指导老师：蒋平